

План Недели математики
с 16.12.2024 по 21.12.2024 г.

Дата	Форма организации	Название мероприятия	Цель и задачи	Возрастная группа
16.12	Беседы в режиме дня	«Зачем нам нужна математика?»	Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость	Младшие, средние группы
		«Путешествие в историю математики»	Обобщить знания, полученные воспитанниками по математическому развитию. Стимулировать эмоциональное, содержательное общение детей и взрослого	Старшие и подготовительные к школе группы
	Дидактические игры	«Выбери дорожку», «Закончи предложение» (с мячом), «Найди свой автобус», «Числовые домики», «Забавные фигуры»	Закрепление элементарных математических представлений	Все возрастные группы
	Подвижные игры	«Пойдём, поиграем!», «Живые числа», «Встань на свое место», «Будь внимателен, не ленись! И по двое (трое, четверо) становись!»	Формирование элементарных математических представлений через подвижные игры	Все возрастные группы
	Физкультминутки	«Один – два!» «Все умеем мы считать» «Много ль надо нам, ребята!»	Снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, восстановить работоспособность	Все возрастные группы
	Чтение художественной литературы	«Козленок, который умел считать до 10»	Познакомить с художественным произведением, развивать у детей творческое воображение	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
	Выставка работ	«Портрет моей любимой цифры»	Решение конструктивных задач, повторение графического образа цифр, соотношение цифры и обозначаемое число предметов	Средние, старшие, подготовительные к школе группы

17.12	Дидактические игры	«Собери матрешку», «Построй матрешек на зарядку», «Малина для медвежат», «Назови и сосчитай», «Соседи»	Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость	Все возрастные группы
	Подвижные игры	«Разложи витамины», «Найди свой автобус», «Числовые домики», «Три медведя», «Помоги Золушке»	Формировать умение соотносить число с определенным количеством предметов, упражнять в количественном счете, развивать мелкую моторику	Все возрастные группы
	Демонстрация презентации	«Как люди научились считать?»	Познакомить детей с разными видами счета	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
	Физкультминутки	«Живые числа», Встань на свое место», «Угадай сколько», «Часики» «Подтянулись!»	Снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, восстановить работоспособность	Все возрастные группы
	Выставка работ	«Раскрашиваем по цифрам»	Решение конструктивных задач, повторить графический образ цифр, соотношение цифры и обозначаемый ею предмет. Развивать творческое воображение	Все возрастные группы
18.12	Беседы в режиме дня	«Геометрические фигуры вокруг нас»	Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах	Средние, старшие, подготовительные к школе группы
	Дидактические игры	«Волшебные бусы», «Подбери нужное», «Что изменилось?», «Найди свой домик», «Разноцветные палочки»	Привлечь внимание к предметам контрастных размеров, учить сравнивать	Все возрастные группы
	Изготовление аппликации	«Чудеса из геометрических фигур»	Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; активизировать их в речи, учить детей видеть знакомые геометрические формы	Все возрастные группы
	Подвижные игры с использованием геометрических фигур	«1, 2, 3 круг (треугольник, квадрат и т. д.) найди!» «Найди пару!» «Кто какого роста?»	Закреплять знания о геометрических фигурах, учить выкладывать картинки из набора геометрических фигур	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
	Чтение художественной литературы	Сытова Н. Б. «Как геометрические фигуры город строили»	Знакомство с авторской сказкой	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Магазин»	Закрепление формы, цвета, величины через игру	Средние, старшие и подготовительные к школе группы

	Конструирование	Коллективная работа «Наш город»	Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями	Средние группы старшие и подготовительные к школе группы
	Составление плана-схемы «Мой дом» (с помощью геом-ких фигур)	Составление плана-схемы «Мой дом» (с помощью геометрических фигур)	Развивать геометрическую зоркость, умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы	Старшие и подготовительные
	Чтение художественной литературы	«Три поросёнка», «Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год»	Расширить и конкретизировать представления детей о строительных профессиях, строительных инструментах, разных строительных материалов, их назначении	2 младшие группы средние
19.12	Беседы	«Архитектура и математика» «Объем в природе»	Раскрыть значимости науки – математики в жизни человека	Старшая и подготовительная
	Физкультминутки	«Угадай сколько», «Большие и маленькие»	Снять напряжение мышц, вызванное неподвижным состоянием, переключить внимание с одной деятельности на другую, и восстановить работоспособность	Все возрастные группы
	Сюжетно-ролевая игра	«Ателье»	Расширять представления и знания об окружающем мире	Средние, старшие и подготовительные к школе группы
	Конструирование из бумаги	«Коврик»	Учить делать объемные формы из бумажных заготовок путем их сгибания, сминания, скручивания или разрывания	Старшие и подготовительные к школе группы
	Подвижная игра	«Ходилки - мерилки	Измерить разные расстояния используя индивидуальную длину шагов	Средние и старшие группы
	Речевые игры	«Что вокруг нас дальше-ближе (шире- уже, тоньше-толще? »	Уточнять и расширять знания детей об окружающем мире	Средние, старшие и подготовительные
	Игровая ситуация	«Мыльные пузыри»	Повторение понятий «большой – маленький», «один – много»	1 младшие, 2 младшие группы
	Совместная работа с родителями	«В гостях у профессора Измеряйкина»	Уточнять и расширять знания детей об окружающем мире	Средние, старшие и подготовительные
	Досуг	«Вечер загадок и отгадок»	Совершенствовать умения узнавать и называть геометрические фигуры, их цвет и размер	Средние группы

	Подвижные игры	«Ловишки из круга», «Бездомный заяц», «Бегом за мячом», «Найди, где спрятано?», «Свободное место», «Карусели»	Развивать умение действовать по сигналу, выполнять движения; развивать воображение	2 младшие группы, средние, старшие и подготовительные группы
	Беседа	«Как появились часы?»	Расширять знания детей о часах., истории их создания. Обобщение и закрепление знаний детей о разных видах часов	Старшие и подготовительные к школе группы
	Чтение художественной литературы	«Сказка о потерянном времени» Е. Шварца	Познакомить с новым художественным произведением	Средние, старшие подготовительные группы
	Математический досуг	«Веселые загадки»	Поддерживать у детей интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку; доставить детям радость от игр развивающей направленности. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь	2 младшие группы, средние группы
	Коллаж из геометрических фигур	«В стране веселых фигур»	Учить создавать композицию из геометрических фигур; развивать умение различать формы по величине, знать основные цвета и их оттенки, овладевать умением составлять гармоничные сочетания	Старшие группы
20.12	Математическая викторина	Волшебная страна «Математика»	Учить решать логические задачи на смекалку, активизировать мыслительную и познавательную деятельность, развивать логическое мышление, совершенствовать навыки устного счета в пределах десяти	Подготовительные к школе группы
	Взаимодействие с родителями	Сочини сказку о геометрической фигуре (о цифре)	Развитие творческого воображения	Средние, старшие и подготовительные группы
	Консультации для родителей	«Роль математики в развитии ребенка», «Уличная математика», «Веселая математика дома»	Формирование родительской компетентности, активного вовлечения семей в образование и воспитание дошкольников	Все возрастные группы