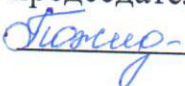


РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
протокол от 12.04.2023 г. №3
председатель
 Е.С. Пожидаева

УТВЕРЖДАЮ
приказом ДООУ №134 г. Липецка
от 27.02.2024 г. №33

Ю.В. Вепренцева



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №134 г. Липецка
(на 31.12.2023 года)**

Оглавление

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	17
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения.....	22
7. Оценка материально-технической базы	24
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2023 г.) Анализ показателей деятельности ДОУ	30

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №134 г. Липецка.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ ДООУ №134 г. Липецка от 27.02.2024 г. №33 «О процедуре самообследования».

Общие сведения об организации:

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №134 г. Липецка.

Краткое наименование организации: ДООУ №134 г. Липецка.

Организация расположена в двух зданиях по адресам: г. Липецк, ул. Степана Разина, д.1; и г. Липецк, пр. Мира, д.2а.

Юридический адрес: 398005, г. Липецк, ул. Степана Разина, д.1

Контактные телефоны: 8 (4742)43-26-46, 43-01-30, 43-17-57

Адрес электронной почты: dou134@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds134-lipetsk.gosuslugi.ru/>

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48ЛО1 № 0001626 выдана управлением образования и науки Липецкой области 31 января 2017 года, регистрационный номер №1454.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 6:30 до 18:30;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г. и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 г.

Списочный состав детей в 2023 году составлял – 348 детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 12 группах общеразвивающей, в 4 группах компенсирующей и в 3 группах комбинированной направленности следующим образом:

Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (с 1,5 до 3-х лет);	1	15
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	3	53
2 младшая группа (с 3 до 4 лет);	2	58
Средняя группа (с 4 до 5 лет);	3	67
Старшая группа (с 5 до 6 лет);	1	20
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7(8) лет);	2	44
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (старшая и подготовительная к школе)	4	45
Группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе)	3	46

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ №134, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа обеспечивает развитие личности детей от 1,5 до 7-8 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-7 (8) лет ДОУ № 134 г. Липецка.

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей группы комбинированной направленности 5-7 (8) лет ДОУ №134 г. Липецка.

Все программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная часть программ включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей в 5-и образовательных областях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой по краеведению «Край родной навек любимый», реализация которой предполагает расширение представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к прошлому и настоящему родного города; чувства гордости за людей, прославивших родной край.

- программой по обучению дошкольников плаванию «Дельфиненок», которая направлена на обучение плаванию детей 3-7 (8) лет, а также на оздоровление и укрепление детского организма, формирование волевых сторон личности.

Использование этих программ в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей.

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За 2, 5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, это отразилось в результатах анкетирования,

проведенного в декабре 2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	298	86 %
Неполная с матерью	50	14 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	36
Два ребенка	159	46
Три ребенка и более	63	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагоги организуют воспитательный процесс на основе уважения личности, признания его индивидуальности, прав и свобод, опираясь на потенциальные личностные возможности, способствуя их развитию и на внутреннюю активность детей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период.

Парциальные программы и методики:

- Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность» СПб.: «Детство - Пресс» 2009 г.;
- О.А. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (Художественное развитие дошкольников) СПб.: «Детство-Пресс» 2020г.;
- А.Я. Ветихина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» СПб., «Детство-Пресс» 2020г. (ФГОС);
- Т.И. Данилова программа «Светофор» (Обучение детей дошкольного возраста ПДД) «Детство-Пресс», 2020 г.;
- Козлова С.А. «Я – человек» Программа социального развития ребенка. М.: «Школьная пресса», 2010 г.;
- Л.В. Коломейченко «Дорогою добра» (Концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников) М.:

«ТЦ Сфера», 2016 г. (ФГОС);

- Н.А. Рыжова. Эколого - образовательная программа «Наш дом - природа» М.: ООО «Карапуз – дидактика», 2005 г.

- О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» СПб.: «Детство-Пресс» 2004 г.;

- О.В. Дыбина «Ребенок в мире поиска» Программа по организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников» М.: ТЦ «Сфера», 2017 г.;

- Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» М.: ТЦ «Сфера», 2017 г.;

- О.М. Ельцова «Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте» СПб.: «Детство-Пресс», 2011 г.;

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» М.: «Мозаика-Синтез», 2015 г.;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности) М.: ИД «Цветной мир», 2019 г.;

- И.А. Лыкова «Умные пальчики» (Конструирование в детском саду) М.: ИД «Цветной мир», 2018 г.;

- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.;

- Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. «Трудовое воспитание в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.;

- Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова «Играйте на здоровье!» (Парциальная программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет) Б.: Изд-во «Белый город», 2013 г.;

- В.Н. Зимонина «Расту здоровым» (Программно – методическое пособие для детского сада) М.: ТЦ Сфера – 2013 г.;

- Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» М.: ТЦ «Сфера» 2007 г.;

- И.М. Каплунова, И.А. Новосельцева «Ладушки» (Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) СПб.: «Невская НОТА», 2010 г.;

- М. Рыбак, Г. Глушкова, Г. Поташова «Раз, два, три, плыви» М.: Обруч, 2010 г.

Для организации образовательной деятельности с детьми используются разные формы детской деятельности: исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование, моделирование, решение проблемных ситуаций, коллекционирование; игровые, развивающие практические проблемные ситуации; игры-путешествия, упражнения и игры на развитие логического мышления; конкурсы, досуги, праздники, различные виды игр, совместные акции с родителями.

В 2023 году с учетом запросов социума, с целью поддержки и развития детской инициативы в соответствии с лицензией на осуществление

образовательной деятельности от 31.01. 2017 г. № 65 ЛА воспитанникам ДОУ были представлены следующие дополнительные общеразвивающие образовательные услуги:

- эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы дошкольников с использованием элементов песочной терапии «Чудеса на песке»;
- естественно - научной направленности «Ментальная арифметика»;
- физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание» (обучение детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет танцевально-игровой технологии акваформингу с элементами синхронного плавания);
- Художественно-эстетической направленности «Радуга красок»;
- Социально-коммуникативной направленности «Английский для дошколят».

Дополнительными общеразвивающими образовательными услугами было охвачено 302 воспитанника – 87 %. Это на 25 % больше по сравнению с 2022 годом. Для увеличения числа охвата детей дополнительными услугами предполагается расширение их спектра в новом учебном году.

Одним из важнейших направлений работы ДОУ в 2023 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей проводились консультации в т.ч. онлайн, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, по вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО). Активно проводилась работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Проводились совместные мероприятия в рамках реализации различных акций, спортивных развлечений и соревнований.

В 2023 году в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/dou134lipetsk> продолжил свою работу «Виртуальный детский сад», где педагоги ДОУ регулярно делились с родителями информацией о мероприятиях, проводимых в детском саду; приглашали к участию в различных городских, Всероссийских конкурсах, в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды», направленного на благоустройство общественных территорий по развитию своего города; предлагали их вниманию памятки о мерах предосторожности при гололеде, о соблюдении правил безопасного поведения в быту, инструкции по получению электронного сертификата QR-кодах; делились информацией об экскурсиях, онлайн-проектах.

Абсолютное большинство родителей (98%), удовлетворены оказанием образовательных услуг. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с МБОУ СШ № 38. В рамках сотрудничества было проведено методическое совещание педагогов ДОУ и учителей начальных классов на тему: «Реализация совместного социально-педагогического проекта «Школа будущего первоклассника» организована

встреча «За круглым столом»: «Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников», «Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей».

С целью знакомства с методами развития предпосылок учебной деятельности будущих первоклассников педагоги и учителя размещали информацию с помощью компьютерных презентаций в рамках проекта «Будущий первоклассник, какой он?» Вниманию родителей было предложено знакомство со школой в формате экскурсии, были озвучены правила приема в школу, образовательные программы. По вопросам подготовки ребенка к обучению в школе педагоги ДОУ совместно с учителем начальных классов подготовили для родителей чек-листы «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

Проведено совместное общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДОУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Проведены: праздник «День знаний»; проводилась работа волонтеров-учащихся школы с воспитанниками ДОУ: совместные поделки объемных открыток «Волшебный Новый год!» «По страницам русских народных сказок».

В течение года ДОУ также поддерживало связь со следующими институтами детства и научными учреждениями: ГУЗ ЛГДБ детская поликлиника №9, МБУ ДОЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, детский центр развития детей и юношества «Советский», ЦРТ «Левобережный», БИЦ №6 «Левобережная», детский кинолекторий «Почемучка», фольклорный ансамбль «Зень», ОБУК «Липецкий государственный театр кукол», Липецкий театр драмы им. Л.Н.Толстого, театральная студия «Капитошка», Липецкий театр на колёсиках «Веселый БОБР и К».

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ г. Липецка; вебинаров, организованных центром непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербурга, вебинаров, проводимых в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов», на которых рассматривались вопросы организации деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию в АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж.

В сентябре 2023 года на базе ДОУ было организовано масштабное мероприятие – «Педагогическая экскурсия для молодых педагогов» с целью оказания методической, психолого-педагогической и информационной поддержки молодых педагогов.

Вывод: содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к

общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволило педагогам ДОО сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая ДОО, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОО.

Коллегиальными органами управления ДОО является Общее собрание, Педагогический совет и Управляющий совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОО. Общее собрание по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления и осуществляет общее руководство ДОО.

Компетенция Общего собрания ДОО:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет ДОО 134 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОО.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие основной образовательной программы дошкольного образования ДОО; адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы комбинированной направленности; рабочей программы воспитания;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;

В 2023 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета:

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» (февраль)
- «Итоги работы педагогического коллектива ДООУ за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год» (май);
- «Наставничество как эффективная стратегия педагогических кадров» (август);
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (ноябрь).

На педсовете перед началом учебного года были подведены итоги летней оздоровительной работы. Также были рассмотрены перспективы развития дошкольного учреждения; озвучены результаты готовности групп к новому учебному году; утверждены новые задачи на 2023-2024 учебный год, одной из которых стала задача внедрения Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в Основную образовательную программу.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, утвержден состав творческих групп педагогов; воспитателей, работающих на доверии, частичном контроле, углубленном контроле. Рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ с изменениями и дополнениями воспитательной работы; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 (8) лет, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы комбинированной направленности, рабочей программы воспитания и адаптированных программ специалистов, рабочих программ педагогических работников. Педагоги делились опытом использования современных образовательных технологий.

Компетенция Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДООУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДООУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;

рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;

- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;

- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДООУ объектов собственности;

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы организации охраны ДООУ, платных образовательных услуг для воспитанников, анализ реализации Программы развития, ознакомление с муниципальным заданием на 2023 год, отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДООУ № 134. В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДООУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются в соответствии с должностными обязанностями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ являются анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет), который охватывает 82 % сотрудников.

Вывод: в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствуют

основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОУ созданы все необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Содержание и организация образовательно-воспитательного процесса в ДОУ регламентировались годовым планом работы ДОУ, рабочими программами педагогов, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, календарными планами воспитателей каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей воспитанников.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему. С целью формирования у детей любви к Родине, гордости за свою страну, воспитания патриотизма каждый понедельник в музыкальном зале дети слушают и поют гимн нашей страны. Право держать флаг России предоставляется ребенку за активное участие в конкурсах, хорошее поведение.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ГУЗ «Липецкая городская поликлиника №9». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики по диагностическим картам освоения основной ООП ДО по каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей.

В конце учебного года было проведено обследование 83 воспитанника

подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Все выпускники ДОУ (100 %) приняты в общеобразовательные учреждения. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Итоги психолого - педагогического исследования на определение степени готовности к школьному обучению следующие:

Уровень развития познавательных процессов:

Уровень	Познавательное развитие									
	Мышление		Внимание		Память		Восприятие		Моторика	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	10	12 %	12	14 %	12	14 %	11	13 %	15	18 %
Выше среднего	36	43 %	38	46 %	36	43 %	37	45 %	40	49 %
Средний	20	24 %	12	14 %	20	24 %	18	21 %	7	8 %
Ниже среднего	12	14 %	11	13 %	10	12 %	12	14 %	11	13 %
Низкий	5	7 %	10	12 %	5	7 %	5	7 %	10	12 %
Общее кол-во	83	100 %	83	100 %	83	100 %	83	100 %	83	100 %

Уровень социально - коммуникативного развития, эмоционального интеллекта, самооценка:

Личностное развитие						Социально-коммуникативное развитие	
Самооценка			Эмоциональный интеллект				
Уровень	кол-во	%	Уровень	кол-во	%	кол-во	%
Завышенная	15	18 %	Высокий	15	18 %	12	15 %
Адекватная	48	57 %	Средний	62	75 %	48	57 %
Заниженная	20	25 %	Низкий	6	7 %	23	28 %
Общее кол-во	83	100	общее кол-во	101	100	101	100

Мотивационная готовность к обучению в школе:

	Мотивация			
	1-й выбор		2-й выбор	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Игра	9	11 %	2	2 %
Творчество	14	17 %	7	8 %
Обучение	7	8 %	14	17 %
Общение	14	17 %	10	12 %
Взаимопомощь	4	5 %	20	25 %
Личный интерес	25	30 %	25	30 %
Лидерство	10	12 %	5	6 %

Общее кол-во	83	100 %	83	100 %
--------------	----	-------	----	-------

Преобладающее настроение и энергетический баланс детей:

Эмоциональный фон			Работоспособность	
Уровень	Кол-во	%	Кол-во	%
II уровень	23	28 %	10	12 %
III уровень	35	42 %	25	30 %
IV уровень	25	30 %	31	37 %
V уровень	-	-	17	21 %
Общее кол-во	83	100 %	83	100 %

Эмоциональный фон:

II уровень – преобладание отрицательных эмоций. Доминирует плохое настроение и неприятные переживания, причину которых необходимо выяснить. Плохое настроение свидетельствует о нарушении адаптационного процесса, о наличии проблем, которые ребенок не может преодолеть самостоятельно.

III уровень – эмоциональное состояние в норме. Ребенок может и радоваться, и печалиться, поводов для беспокойства нет, адаптация протекает нормально.

IV уровень – преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично.

Работоспособность:

II уровень – хроническое переутомление, истощение, низкая работоспособность. Нагрузки непосильны для ребенка, требуется их существенное снижение. Обычно постоянное переутомление связано с наличием (и обострением) хронических заболеваний (почечной, сердечной, легочной недостаточности и др.). Общая ослабленность организма обычно проявляется в его низкой сопротивляемости инфекциям, что приводит к частым простудным заболеваниям.

III уровень – компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация рабочего ритма, режима труда и отдыха ребенка.

IV уровень – оптимальная работоспособность. Ребенок отличается бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Нагрузки соответствуют его возможностям. Образ жизни ребенка позволяет ему полностью восстанавливать затраченную энергию.

V уровень – перевозбуждение. Чаще всего является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, а не в оптимальном для него режиме, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха.

Вывод: по результатам психолого-педагогической диагностики видно, что процент готовности детей к обучению в школе достаточно высокий. Это обусловлено, прежде всего, использованием в работе методов и технологий,

способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащением предметно - развивающей среды педагогическим коллективом, администрацией детского сада и семей.

В течение 2023 года воспитанники принимали участие во многих конкурсах различного уровня и направленностей:

- городская ежегодная экологическая акция «Покормите птиц зимой-2023» (участники);
- городская спартакиада дошкольников Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Всероссийский конкурс юных чтецов «Новогоднее созвездие» (призер)
- городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»
- городская воспитательная акция «Я, ты, он, она- вместе дружная страна;
- областной фестиваль «Звездочки спорта»;
- городская воспитательная акция «Дорога глазами детей»;
- городская благотворительная акция «Новогоднее чудо»;
- городской фестиваль «Вместо елки – новогодний букет»;
- творческий конкурс «Пасхальные мотивы» (участники);
- спортивный праздник «Звездочки ГТО» среди дошкольных учреждений города Липецка (3 место);
- Областной конкурс «Новый год и ПДД» Номинация: «Елка в стиле ПДД» (призеры);
- Городская благотворительная акция «Новогоднее чудо» по сбору пластика и макулатуры для вторичной переработки (грамота за участие);
- Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Русь Православная в художественном творчестве детей» в рамках 1 недели Православной культуры «Русь Православная» (1 победитель, 3 сертификата за участие);
- Международная ежегодная акция «Час Земли» (19 сертификатов);
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы» (участие);
- Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей (сертификаты);
- Всероссийская ежегодная онлайн - акция «Свеча памяти» (участники);
- Международный детский творческий конкурс «Осенние фантазии» (Международный образовательный портал Маам) (2 победителя);
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» Портал для целеустремленных натур «Совушка» (диплом 1 степени);
- Открытый региональный дистанционный конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!» (диплом 3 степени, сертификат участника);
- Открытый городской конкурс на лучшую игрушку «Русский стиль- 2024» (2 диплома победителя);
- Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Всеу начало здесь, в краю родном...» (диплом победителя, сертификат участника);

- Спортивный праздник «Крошки ГТОшки» с элементами выполнения нормативов и комплекса ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений города Липецка (диплом 3 степени);

- Проведение Международного Дня благотворительности «Щедрый вторник» (благодарственное письмо).

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализовывалось на основе комплексно-тематического планирования, что позволило обеспечить системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности.

В работе с детьми педагоги использовали следующие современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии - использовались всеми воспитателями и специалистами ДОО для оптимизации педагогического процесса, особенно в период дистанционного обучения. Использование дистанционных технологий позволило взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, дало возможность получить необходимые знания по усвоению образовательной программы в период самоизоляции на дому;
- Эйдетика – использование этой методики позволило детям запоминать гораздо быстрее и больше информации, развивать у них образную память и способность воображения;
- В результате использования в работе «Кейс – технологии» воспитанники глубже осмысливали реальные жизненные ситуации, взаимно обменивались

информацией, пробовали решать поставленные перед ними проблемы самостоятельно;

- Интеллектуальные карты – применение в работе этой методики помогло детям проще и быстрее запоминать информацию, развивать творческие и речевые способности, активизировать мышление;

- Социоигровая технология – в результате применения в работе этой технологии у детей формировались навыки дружеского коммуникативного взаимодействия, развивались навыки полноценного межличностного общения, помогающего понять самого себя;

- Здоровьесберегающие технологии (логоритмика, стрейчинг, ритмопластика, черлидинг, аква-зумба, арттерапия), которые помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- Проектное обучение – данная технология позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности;

- Технология проблемного обучения – использовался деятельностный подход, при котором реализуется активная самостоятельная и совместная деятельность детей по усвоению новых знаний. Передача знаний идет в форме постоянно решаемых проблем (педагог ставит цель в виде проблемы, затем выстраивается цепочка вопросов и заданий, подводящая детей к «открытию» новых знаний;

- Технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех ОО, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП дошкольного образования;

- Кольца Луллия – методика, которая развивает творческие способности детей, формирует навыки, позволяющие самостоятельно решать возникающие проблемы;

- Развивающее игровое обучение – стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки;

- Технология исследовательской деятельности (опыты, экспериментирование), коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени») помогала сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;

- Интерактивные технологии – развитие общих познавательных умений и навыков.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация, календарные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности

образовательно-воспитательного процесса.

Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наше дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 г. 102 человека, в том числе педагогических работников – 40 человек: 31 воспитатель, 1 педагог-психолог, 3 учителя - логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 старший воспитатель. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов уменьшилось на 6 человек. Была закрыта группа кратковременного пребывания и группа общеразвивающей направленности, уволился 1 старший воспитатель и музыкальный руководитель был переоформлен по совместительству.

Весь педагогический состав имеет профильное педагогическое дошкольное образование.

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование – 21 чел. (52%)
- Среднее профессиональное – 19 чел. (48%)

Количество педагогов с высшим образованием уменьшилось на 3 педагога, а количество педагогов со средним образованием уменьшилось на 4 человека

Квалификационная категория:

- Высшая категория – 9 педагогов – 22%
- Первая категория – 17 педагогов – 42 %
- Без категории – 14 педагогов – 36 %
- 14 педагогов аттестацию не проходили из-за требований к стажу работы.

Педагогический стаж работы:

- До 5 лет – 15 педагогов (38 %)
- До 10 лет – 5 педагогов (12 %)
- До 20 лет – 6 педагогов (15 %)
- До 30 лет – 4 педагога (10 %)

Свыше 30 лет – 10 педагогов (25 %)

53% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

Возраст педагогов:

- До 30 лет – 12 педагогов (30 %)
- До 55 лет – 34 педагога (85 %)
- От 55 лет – 6 педагогов (15 %)

В связи с уходом на пенсию, педагогов старше 55 лет уменьшилось на 2 человека. Количество педагогов в возрасте до 30 лет увеличилось на 4 человека, приняты на работу студенты ЛГПУ. Это позволило восполнить дефицит кадров. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

№ п/п	Название профессиональной программы	Количество педагогов
1	«Логоритмика в коррекционной работе по запуску речи у неговорящих детей и детей с речевыми нарушениями», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	2
2	«Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	4
3	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж	5
4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»- 72 часа	6
5	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»-16 час.	4
6	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС»36 час.	21
7	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Онлайн доска для группового проекта» - 4 часа	1
8	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Первая помощь в образовательной организации» - 24 часа	8
9	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	5

	образовании», «Развитие творческих способностей по ФГОС» - 2 часа	
10	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «ИКТ по ФГОС в образовании» - 4 часа	14
11	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС» - 36 часов	12
12	Всероссийский вебинар проекта «МЕРСИБО», «Развитие навыка чтения слов и предложений с помощью интерактивной игры» - 3 часа	4
13	Всероссийский вебинар проекта «МЕРСИБО «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ» - 3 часа	12
14	Всероссийский вебинар проекта «МЕРСИБО «Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий	13
	Итого	111

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов для достижения наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях. Результаты отражены в таблице.

Дата	Наименование и статус конкурса	Результат
Февраль	Региональный этап 41-й Всероссийской гонки «Лыжня России»	Участие
Март	Международная ежегодная акция «Час Земли». Всемирный фонд дикой природы.	Сертификат участника
Май	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Благотворительный фонд «Память поколений».	Участие

Май	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей. Международная ассоциация искусствоведов.	Благодарность
Ноябрь	Городская воспитательная акция «Я, ты, он, она-ВМЕСТЕ дружная страна». Пресс-тур «В слове «Мы»- сто тысяч «Я»!» Рубрика «СтихиЯ» Номинация: «Читаем вместе» Стихотворение «Липецк - город металлургов».	1 место
Ноябрь	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
Ноябрь	Липецкая региональная общественная организация инвалидов. Благотворительная акция в оказании помощи к международному дню благотворительности «Щедрый вторник»	Благодарственное письмо
Декабрь	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Русь Православная в художественном творчестве детей» в рамках 1 недели Православной культуры «Русь Православная» номинация «Фотография» «Православные храмы России. Взгляд сквозь время» Фото «Верую...» ЦРТ «Левобережный» г. Липецка	Благодарственное письмо администрации ЦРТ «Левобережный» г. Липецка за подготовку победителя
Ноябрь	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	Благодарственное письмо

Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2023 году травм среди работников не было.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, творческий, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической

литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Библиотечный фонд находится в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги ДООУ постоянно информируются о новых поступлениях методических пособий, знакомятся с материалами периодических изданий, таких как: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» с приложением, «Дошкольная педагогика», «Музыкальная палитра», «Справочник музыкального руководителя», «Воспитатель ДООУ» с приложением, «Управление ДООУ» с приложением; «Справочник старшего воспитателя», «Логопед в детском саду». Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса

В 2023 году была пополнена картотека методической литературы по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобретены наглядно-дидактические пособия.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательных учреждений.

В ДООУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС - электронный детский сад; 1С; Web-бюджет; Консультант + www.zakupki.gov.ru; Zakupki.gov; СБИС; Хранилище-КС; свод-СМАРТ; www.bus.gov.ru; www.customer-web.rts; www.tender.ru; www.rosettorg.ru. <https://mercury.vetrif.ru>

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиатека, электронные учебники). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о

деятельности дошкольного учреждения, активно используется электронная почта. Сайт оснащен количественными характеристиками посещаемости.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии ФОП, повышать профессиональный уровень педагогов через разные формы, в т.ч. через самообразование и участие в вебинарах, в т.ч. вебинаров, проводимых в рамках реализации проекта «Взаимодействие городов»

На ближайшие годы ставится задача приобретения ПК для выхода в Интернет с каждого рабочего места педагогов. Сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, пополнить медиатеку образовательными программами.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В детском саду оборудованы кабинеты с достаточным количеством учебно-методического и информационного обеспечения для эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений, групп, кабинетов, а также на территории.

В детском саду имеются: бассейн, спортивная площадка с полиуритановым покрытием, 2 кабинета педагога - психолога, 3 логопедических кабинета, спортивный зал, 2 музыкальных зала, зимний сад, экологическая тропа, тропа здоровья, функционирующий фонтан, метеостанция.

В группах созданы центры развития детей: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; центр экспериментально-исследовательской деятельности;

физкультурный уголок; уголок коллекционирования, музей русского народного быта, центр для игр с песком; центры творческой деятельности детей: конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, игровой.

В 2023 году материально-техническая база ДОУ была расширена и обновлена.

Сделан ремонт в группе №3, частичный ремонт с покраской потолка в группе №1. Покрасили полы на верандах прогулочных участков.

Особое внимание было уделено направлению работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В каждой группе были оформлены центры по патриотическому воспитанию, где были размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другая символика, а также иллюстрации и предметы народных промыслов. Был оборудован мини-музей предметов старины. Это способствует пополнению знаний детей о родном городе и стране.

Были закуплены папки-передвижки с изображением государственных символов. Для оформления в музыкальном зале стенда «Государственные символы» был куплен флаг и герб нашей страны.

Приобретено игровое оборудование для сюжетно - ролевых игр: магазин, уголок природы, стенка игровая.

Территория ДОУ благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников. Оформлены: огороды, цветники, альпийские горки, уголки леса, поля. Оборудованы метеоплощадка, площадка по ПДД, обновлена разметка по правилам дорожного движения и организации подвижных игр.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Предметно-пространственная среда ДОУ и групп соответствует требованиям ФГОС ДО.

В настоящее время в детском саду имеется следующее мультимедийное оборудование: интерактивная доска в комплекте, экран – 4, проектор – 4, 10 комплектов ПК, ноутбук – 4; нетбук – 1, 10 принтеров, 4 ксерокса, 2 сканера, магнитофоны для каждой группы - 21, музыкальный центр – 6; телевизоры в группах – 10, МФУ – 6, 1 фотоаппарат, 1 видеокамера.

Характеристика материально технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на 31.12.2023 года	Характеристика оснащения объектов
--	---------------------------------------	-----------------------------------

ДОУ расположено в двух зданиях по адресам: ул. Степана Разина, д.1 площадью 13671 кв.м. и пр. Мира, д. 2а площадью 4583 кв.м.	Удовлетворительное	Здания двухэтажные, имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация; полностью оснащены сантехническим оборудованием. По адресу Степана Разина имеется подвальное помещение, за ДОУ закреплены участки земли, имеющие ограждения по периметру, за территорией здания расположены контейнеры для сбора мусора.
Групповые комнаты	Удовлетворительное	В ДОУ 21 группа, 17 из них с отдельными спальнями. Предметно-пространственная развивающая среда соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. Предметно развивающая среда предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности.
Спортивный зал	Удовлетворительное	Находится на втором этаже, оборудован необходимым спортивным инвентарем: (гимнастической стенкой, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, волейбольной сеткой, канатами, детским батутом, матами, веревочной лестницей, гимнастическими кольцами, фитбол мячами, мягкими модулями, степ-платформами и др.);
Бассейн	Удовлетворительное	Находится на первом этаже, имеет душевую и сушильную комнаты, периодически пополняется инвентарем.
Кабинет заведующей	Удовлетворительное	Оборудован мебелью, оргтехникой
3 логопедических кабинета	Удовлетворительное	2 кабинета находятся в логопедических группах, 1 специально оборудованный кабинет, в которых имеется достаточный программно-методический материал, соответствующий возрастным особенностям детей
2 музыкальных зала в двух корпусах	Удовлетворительное	Имеется мультимедийное оборудование, фортепиано, детские музыкальные инструменты, проекторы, экраны
2 методических кабинета в двух корпусах	Удовлетворительное	Кабинеты периодически пополняются новинками методической литературы по ФГОС, имеется 5 компьютеров, 2 ноутбука, фотоаппарат, видеотека, демонстрационный материал, подключен интернет, телефонная

		связь
2 кабинета педагога-психолога	Удовлетворительное	Оборудованы компьютерами, принтерами, современным оборудованием.
2 пищеблока	Удовлетворительное	Находятся на первом этаже, в достаточном количестве имеется посуды, оборудованы духовыми шкафами, плитами, холодильным оборудованием.
2 прачечных	Удовлетворительное	Находятся на первом этаже, имеются стиральные машины, центрифуги, гладильные доски
2 кабинета медицинских	Удовлетворительное	Имеются процедурные кабинеты, изолятор, необходимые медикаменты
Прогулочные участки	Удовлетворительное	Для каждой группы имеется свой прогулочный участок с крытыми верандами и песочницами. Ежегодно участки пополняются малыми архитектурными формами; на участках имеется спортивное оборудование, разбиты цветники, большая клумба с функционирующим фонтаном.
Спортивная площадка	Удовлетворительное	Спортивная площадка с полиуретановым покрытием, на которой имеется площадка для прыжков, шведская стенка, турники, футбольные ворота, баскетбольные кольца, волейбольные сетки.
Огороды	Удовлетворительное	Возле огородов имеется поливочная система, есть огород с лекарственными растениями, с овощными культурами, с зеленью.
Экологические тропы	Удовлетворительное	Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, плодовые деревья, разбиты цветники, площадки для проведения экспериментально-исследовательской деятельности детей в соответствии с возрастными особенностями детей.
Тропа здоровья -2	Удовлетворительное	Тропа оборудована разнообразными модулями для ходьбы и массажа

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивает двигательную активность детей, а также возможность для уединения, содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

В 2023 году велась активная работа по обогащению развивающей предметно - пространственной среды ДООУ. Было проведено 4 конкурса на лучшее оформление групп:

- смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году;
- смотр-конкурс развивающих игр и пособий по познавательному развитию;
- смотр-конкурс «Организация развивающей предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию»;
- смотр-конкурс готовности к летней оздоровительной работе «Развивающая предметно-пространственная среда участка ДООУ».

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территория учреждения чистая и благоустроенная, эстетически оформленная клумбами и зелеными насаждениями. Доступ на территорию посторонним лицам и транспорту ограничен, детские площадки игровые и спортивные сооружения находятся в безопасном состоянии.

Однако нужно отметить, что прогулочные участки недостаточно освещены, требуется ремонт ограждения территории детского сада.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, заменены контейнеры для мусора. Таким образом, материально - техническая база детского сада обновляется, благодаря рациональному использованию бюджетных и внебюджетных ассигнований. Вместе с тем следует отметить, что недостаточно декоративный ремонт лестничных клеток, на замену линолеума в группах, замену оконных блоков, приобретение оборудования для пищеблока.

Особенностью ДООУ является то, что ДООУ работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности и использует заработанные денежные средства для повышения уровня и качества образования и реализации инновационных программ.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое состояние соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ

состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП и АООП ДОУ;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП и АООП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2023 году составила 98%.

Родителей продолжают интересовать вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка,

удовлетворения его познавательных интересов.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением; любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, разработать комплекс мер по действенной обратной связи, продолжать информационно-просветительскую деятельность для родителей (информация на стендах, на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

II ЧАСТЬ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 134 Г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	348 воспитанников
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 воспитанников
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 воспитанника

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	348 воспитанников 100/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	59 воспитанников, 17 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	59 воспитанников, 17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	59 воспитанников, 17 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 педагогических работников
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21, 52 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21, 52 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19, 48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19, 48%
1.8.	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	9, 22%
1.8.2.	Первая	17, 42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	15, 38 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	10, 3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4, 1 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6, 15 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40, 100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв. м

Анализ показателей 1.1.-1.4. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилось на 42 человека, что соответствует показателям муниципального задания на 2023 год.

Анализ показателей 1.5. Численность воспитанников с ОВЗ увеличилось на 20 человек, открыта 1 группа компенсирующей направленности и 2 группы комбинированной направленности. В группах компенсирующей и комбинированной направленности идет приближение к нормам СанПиН.

Анализ показателей 1.6. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка по сравнению с 2021 годом уменьшился на 5 дней.

Анализ показателей 1.7. – 1.15. Коллектив ДОУ стабильный, общая численность педагогических работников уменьшилась на 6 педагогов. Стаж педагогической работы в образовательной организации большей части работников составляет от 10 лет и более (53%); 52% педагогов имеют высшее образование, 64% педагога аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию, 13% на соответствие занимаемой должности, 19% педагогов аттестацию не проходили из-за требований к стажу работы. Все педагогические работники имеют профильное образование, прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. ДОУ на 100% укомплектовано узкими специалистами: 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» осталось прежним 1/8, сократилось количество педагогов и уменьшилось количество воспитанников.

Анализ показателей 2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка 2,66 кв.м., что соответствует нормам СанПиН. Площадь для дополнительных видов деятельности воспитанников позволяет организовывать дополнительные платные услуги. В ДОУ имеется 1 физкультурный и 2 музыкальных зала с необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, для каждой возрастной группы имеется отдельная прогулочная площадка со спортивным оборудованием и малыми архитектурными формами.

Проблемы	Пути их решения. Объем ресурсного обеспечения	
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
Недостаточное оснащение методического кабинета демонстрационным материалом по социально-коммуникативному развитию	60	10
Необходимость обновления и пополнения прогулочных участков групп раннего возраста.	300	-
Пополнить современным спортивным оборудованием спортивный зал и бассейн	50	10
Недостаточно развивающего игрового материала и пособий по познавательному развитию дошкольников.	50	-
Недостаточное оснащение кабинета психолога игровым оборудованием.	15	5
Приобретение костюмов и атрибутики для театрализованной деятельности дошкольников.	30	5
Недостаточно оборудования для дополнительной образовательной услуги «Ментальная арифметика».	10	5
Обновление оргтехники.	-	20
Ремонт веранд, фасада, асфальтового покрытия.	100	13
Необходимость замены кроватей для детей дошкольного возраста.	30	-