

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ДОУ №134 г. Липецка
Протокол от 09.03.2025 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ДОУ №134 г. Липецка
от 14.04.2025 г. №75
Ю.В. Вепренцева



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №134 г. Липецка
за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности	14
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	17
6. Оценка материально-технической базы	21
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Показатели деятельности ДОУ (по состоянию на 31.12.2024 г.)	26
Анализ показателей деятельности ДОУ	29

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ №134 г. Липецка.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ ДООУ №134 г. Липецка от 10.01.2025 г. №45 «Об организации и проведении самообследования в ДООУ».

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №134 г. Липецка.

Краткое наименование организации: ДООУ №134 г. Липецка.

Организация расположена в двух зданиях по адресам: г. Липецк, ул. Степана Разина, д.1; и г. Липецк, пр. Мира, д.2а.

Юридический адрес: 398005, г. Липецк, ул. Степана Разина, д.1

Контактные телефоны: 8 (4742)43-26-46, 43-01-30, 43-17-57

Адрес электронной почты: mdoulip134@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ds134-lipeck.gosuslugi.ru/>

Заведующая ДООУ №134 г.Липецка – Вепренцева Юлия Васильевна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 48ЛО1 № 0001626 выдана управлением образования и науки Липецкой области 31 января 2017 года, регистрационный номер №1454.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 6:30 до 18:30;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» №28 от 28.09.2020 г. и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» №2 от 28.01.2021 г.

Списочный состав детей в 2024 году составлял – 302 детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в 11 группах общеразвивающей, в 4 группах компенсирующей и в 3 группах комбинированной направленности следующим образом:

Название группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая группа (с 1,5 до 3-х лет);	3	53
2 младшая группа (с 3 до 4 лет);	3	55
Средняя группа (с 4 до 5 лет);	3	58
Старшая группа (с 5 до 6 лет);	1	29
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7(8) лет);	1	20
Группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (старшая и подготовительная к школе)	4	40
Группы комбинированной направленности (старшая и подготовительная к школе)	3	47

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134 г. Липецка, разработанной с учетом требований ФГОС ДО.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-7 (8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134

г. Липецка ДОУ № 134 г. Липецка и адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-7 (8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134 г. Липецка ДОУ № 134 г. Липецка

В группах комбинированной направленности образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134 г. Липецка, адаптированной образовательной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) 5-7 (8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134 г. Липецка и адаптированной программой дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития 5-7 (8) лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №134 г. Липецка ДОУ № 134 г. Липецка

Все программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Основная часть программ включает программы, методики, формы организации образовательного процесса и взаимодействие с семьями воспитанников, которые направлены на развитие детей в 5-и образовательных областях:

- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- программой по краеведению «Край родной навек любимый», реализация которой предполагает расширение представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике; возникновение стойкого интереса к прошлому и настоящему родного города; чувства гордости за людей, прославивших родной край.

- программой по обучению дошкольников плаванию «Дельфиненок», которая направлена на обучение плаванию детей 3–7 (8) лет, а также на оздоровление и укрепление детского организма, формирование волевых сторон личности.

Использование этих программ в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учетом интересов дошкольников и пожеланий их родителей

В 2024 году с учетом запросов социума, с целью поддержки и развития детской инициативы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 31.01. 2017 г. № 65 ЛА воспитанникам ДОУ

были представлены следующие дополнительные общеразвивающие образовательные услуги:

- эмоционально-коммуникативной и познавательной сферы дошкольников с использованием элементов песочной терапии «Чудеса на песке»;
- естественно - научной направленности «Ментальная арифметика»;
- физкультурно-спортивной направленности «Спортивное плавание» (обучение детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет танцевально-игровой технологии акваформингу с элементами синхронного плавания);
- художественно-эстетической направленности «Радуга красок»;
- художественно-эстетической направленности «Волшебный мир пластилина».

С учетом образовательных потребностей родителей (законных представителей) и интересов детей, а также условий ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений с января 2025 года дополнительно разработаны и реализуются авторские парциальные программы:

- «Робототехника», цель программы - развитие у детей навыков программирования, логического мышления, внимания, памяти, воображения, ориентировки в пространстве, интереса к моделированию и конструированию;
- «Веселый английский», цель программы - развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средства общения и обмена информацией.

Общее количество детей, охваченных дополнительным образованием, составило 309 воспитанников.

Одним из важнейших направлений работы ДООУ в 2024 году являлась организация работы по взаимодействию с родителями воспитанников, а именно, выстраивание партнерских отношений, предполагающих равную ответственность за воспитание детей. Для повышения психолого-педагогических знаний родителей проводились консультации, родительские собрания и круглые столы по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома, по вопросам современной политики в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО). Активно проводилась работа по вовлечению родителей в воспитательно-образовательный процесс. Проводились совместные мероприятия в рамках реализации различных акций, спортивных развлечений и соревнований.

В 2024 году в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/doul34lipetsk> продолжил свою работу «Виртуальный детский сад», где педагоги ДООУ регулярно делились с родителями информацией о мероприятиях, проводимых в детском саду; приглашали к участию в различных городских, всероссийских конкурсах, предлагали их вниманию памятки о мерах предосторожности при гололеде, о соблюдении правил безопасного поведения в быту, делились информацией об экскурсиях.

Абсолютное большинство родителей (98%), удовлетворены оказанием образовательных услуг. Детский сад пользуется популярностью у потребителей образовательных услуг.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДООУ активно взаимодействовало с МБОУ СШ № 38 и МБОУ СОШ №7. Педагоги совместно с воспитанниками принимали участие в

различных мероприятиях, интернет-акциях, конкурсах, мастер-классах.

Вниманию родителей было предложено знакомство со школой в формате экскурсии, были озвучены правила приема в школу, образовательные программы. По вопросам подготовки ребенка к обучению в школе педагоги ДОУ совместно с учителем начальных классов подготовили для родителей чек-листы «Готов ли Ваш ребенок к школе?»

В течение 2024 года была продолжена работа по организации сетевого сотрудничества и оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) с ГАУ ДПО ЛО «Институт развития образования», ФГБОУ ВО ЛГПУ имени П.П. Семенова Тян-Шанского, Г(О) БУ ППМСП – центром, ГУЗ ЛГДБ детская поликлиника №9, МБУ ДОЭЦ «ЭкоСфера» г. Липецка, детский центр развития детей и юношества «Советский», ЦРТ «Левобережный».

Качество образовательных услуг, оказываемых в детском саду, находится на высоком уровне. Результаты образовательной деятельности систематически представляются на мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие
Январь	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят» В мире профессий» по теме «Первые шаги к профессии»
Январь	Областной конкурс «В новый год без ДТП»
Февраль	Проведение вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» на темы «Нейроигры в работе логопеда с дошкольниками»
Февраль	Проведение вебинара в рамках проекта «Взаимообучение городов» на темы «Использование манкографии в системе профилактики дисграфии»
Апрель	ДОУ- победитель конкурса лучших педагогических практик реализации программ внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании и «Мы – твои друзья»
Апрель	Региональный конкурс «Педагогический дебют -2024», победитель
Май	Конкурс госпабликов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г.Липецка «Открытое образование» в номинации «Лучший госпаблик дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году
Октябрь	Организация выездных тренингов для педагогов совместно с ЦОПП г. Липецка на тему «Глиноterapia как арт-терапевтический метод преодоления стресса»
Октябрь	В рамках педагогической мастерской ЦОПП г. Липецка организация и проведение тренинга для педагогов по снятию эмоционального напряжения и знакомство с психотерапевтическими практиками
Ноябрь	Представление опыта работы на семинаре-практикуме «О применении элементов фрактальной живописи в создании специальных условий для социализации и адаптации ребенка с ОВЗ» в рамках городского профессионального сообщества педагогов-психологов ОУ, реализующих программы дошкольного образования.
Ноябрь	ДОУ – призер муниципального этапа областной акции «Дорога глазами детей»
Декабрь	Участие в городском конкурсе «Лучший повар детского сада города Липецка 2024»
В течение года	В рамках педагогической практики студенты Липецкого государственного педагогического университета имени П.П. Семенова-Тян-Шанского стали активными участниками воспитательных проектов ДОУ и образовательных мероприятий с дошкольниками
В течение года	ДОУ является победителем городского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В течение года	Участие и личный вклад в добровольческий проект «Город, где согреваются сердца» в рамках марафона «Дари Добро»
----------------	--

Педагоги детского сада в течение 2024 года повышали свою квалификацию на базе ЦОПП г. Липецка на тему «Формирование эмоциональной грамотности».

Вывод: содержание образовательной деятельности в ДОУ соответствует нормативным документам в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Внедрение электронных ресурсов в систему образования позволило педагогам ДОУ сделать воспитательный и образовательный процесс непрерывным и качественным.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая ДОУ, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ является Общее собрание, Педагогический совет и Управляющий совет.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления и осуществляет общее руководство ДОУ.

Компетенция Общего собрания ДОУ:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДОУ осуществляет Педагогический совет ДОУ №134 г. Липецка, в состав которого с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующая, заместители заведующей ДОУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие основной образовательной программы дошкольного образования

ДОУ; адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР; адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы комбинированной направленности; рабочей программы воспитания;

- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- планирование образовательной деятельности;

В 2024 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на учебный год, в рассмотрении и принятии новых локальных актов; рассмотрении и согласовании коллективного договора в том числе изменений в коллективный договор, которые внесены в положение по оплате труда; рассмотрении и принятии вопросов по предоставлению социальных льгот и гарантий; рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОУ было проведено четыре педагогических совета:

- «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» (февраль)
- «Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год» (май);
- «В преддверии нового учебного года: определяем точки роста» (август);
- «Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности и культурных практиках, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП» (ноябрь).

На педсовете перед началом учебного года были подведены итоги летней оздоровительной работы. Также были рассмотрены перспективы развития дошкольного учреждения; озвучены результаты готовности групп к новому учебному году; утверждены новые задачи на 2024-2025 учебный год.

На педагогических советах были рассмотрены вопросы по аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоги смотров-конкурсов, утвержден состав творческих групп педагогов. Рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ с изменениями и дополнениями воспитательной работы; Адаптированной образовательной программы дошкольного образования коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 (8) лет, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей группы комбинированной направленности и адаптированных программ специалистов. Педагоги делились опытом использования современных образовательных технологий.

Компетенция Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДОУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- внесение предложений по содержанию части образовательной программы дошкольного образования ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально-техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности;

На заседаниях Управляющего совета были рассмотрены вопросы организации охраны ДОУ, платных образовательных услуг для воспитанников, анализ реализации Программы развития, ознакомление с муниципальным заданием на 2025 год, отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ № 134. В состав Совета родителей входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей). В результате деятельности Совета родителей явилось увеличение разнообразия и эффективности используемых различных форм и методов работы с родителями, в том числе включая взаимодействие через мессенджеры и социальные сети в ДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ являются анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений. Заведующая детским садом является координатором всех стратегических направлений.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет), который охватывает 96 % сотрудников. В течение 2024 года коллектив активно

участвовал в мероприятиях, организованных Федерацией профсоюзов Липецкой области.

Дата	Мероприятие	Результат
Май	Первомайский конкурс «Первоцвет» в номинации «Самый популярный видеоролик»	Абсолютные победители
Май	Итоговое собрание	Почетная грамота за активную деятельность в Профсоюзе
Май	Отчетное собрание	Благодарственное письмо за большой вклад в развитие и укрепление профсоюзного движения г.Липецка и эффективную работу
Октябрь	III Всероссийский творческий конкурс - фестиваль педагогических работников «Виват, Таланты!» «Люди родина моя» в номинации «Фотография, видеоролик, анимация».	Лауреат конкурса-фестиваля
Декабрь	Отчетное собрание	Почетная грамота Профсоюза образования Липецкой области за развитие социального партнерства

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2024 году было проведено обследование 84 воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностику и обработку результатов проводили педагоги психологи учреждения. Результаты педагогической диагностики детей 6-7 лет показали, что у большинства детей по всем исследуемым параметрам, высокий уровень развития, готовность к обучению в школе составила 100%.

Все выпускники ДОУ (100 %) приняты в общеобразовательные учреждения. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Мониторинг индивидуального развития детей в течение года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами всех возрастных групп. Результаты использовались педагогами для коррекции развития детей по образовательным программам.

Проведенный анализ коррекционной работы с воспитанниками групп

компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу, показал:

Посещаемость воспитанников

Год	Средний показатель посещаемости воспитанников ДОУ №134 г. Липецка
2024	68%

Заболеваемость воспитанников (пропуск дней по болезни одним ребенком)

Год	Показатель заболеваемости воспитанников ДОУ №134 г. Липецка
2024	6,1

Достижения воспитанников ДОУ №134 г. Липецка за 2024 год

Январь	Областной конкурс «В новый год без ДТП»	Победитель, диплом (коллективная работа)
Январь	Областной конкурс «В новый год без ДТП»	Победитель, диплом (Водолазова Дарья)
Январь	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «русский стиль - 2024»	Участие
Январь	Городская ежегодная экологическая акция «Покормите птиц зимой-2024»	Участие
Март	Реализация добровольческого проекта «Город, где согреваются сердца» в рамках Марафона «Дари Добро» (трек «ДЕЙСТВУЕМ!») городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Благодарственное письмо
Март	Онлайн-конкурс «Устами ребенка. Поздравляем всей семьей с 8 марта»	Победитель
Март	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
Март	Городской конкурс «Родина начинается с семьи»	2 место
Апрель	Соревнования по плаванию городской спартакиады дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	3 место
Апрель	Соревнования по плаванию городской спартакиады дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	3 место
Апрель	Областной интерактивный марафон «Лес – край загадок и чудес»	Победитель
Март	Городской конкурс семейной фотографии «питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья!» в 2023-2024 учебном году	3 место

Март	Городской конкурс семейной фотографии «питомцы – герои картин, книг, фильмов» программы «Мы – твои друзья!» в 2023-2024 учебном году	1 место
Апрель	Городской конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране! Программы «Разговор о правильном питании» в 2023-2024 учебном году	Приз зрительских симпатий
Апрель	Городской конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие по родной стране! Программы «Разговор о правильном питании» в 2023-2024 учебном году	3 место
Май	Городской конкурс чтецов «Родной природе строки посвящаем»	1 место
Май	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Участие
Май	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024»	Участие
Май	Городской спортивный фестиваль «Малыши и физкультура» для детей раннего возраста	2 место
Май	Всероссийская акция «Крепка семья – сильна Россия»	Участие
Июнь	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» номинация «Я читаю Пушкина»	2 место
Июнь	Всероссийская акция «Крепка семья-сильна Россия!»	Участие
Июнь	Ежегодная акция «Свеча памяти»	
Июль	Семейный фестиваль - 2024	Участие
Июль	Всероссийский конкурс «В жизни главное-СЕМЬЯ!» номинация «стихотворение о семье»	Участие
Июль	Выставка декоративно-прикладного творчества «радуга талантов -2024», посвященной 90-летию выпуска первого новолипецкого чугуна и 90-летию Первичной профсоюзной организации ПАО «НЛМК»ГМПР	Диплом 2 степени
Сентябрь	Всероссийский фотоконкурс «Семейные маршруты безопасности» ЮИД России	Участие
Сентябрь	Выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов -2024», посвященной 90-летию выпуска первого новолипецкого чугуна и 90-летию Первичной профсоюзной организации ПАО «НЛМК»	Участие
Сентябрь	Конкурс рисунков и фотографий «Доброта, мир и справедливость» к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	Участие

Октябрь	Региональный этап ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник эколят –молодых защитников природы» номинация «Лучший мастер-класс»	Участие
Октябрь	Всероссийская акция «Книги детям Донбасса»	Участие
Октябрь	Городская воспитательная акция «Моя Россия. Моя семья. Моя Победа». Конкурс логотипов акции	Участие
Ноябрь	Конкурс спортивных рисунков «Я рисую ГТО» номинация «нормативы ГТО» в рамках Единой недели ГТО	1 место
Ноябрь	Конкурс спортивных рисунков «Я рисую ГТО» номинация «Семейный спорт» в рамках Единой недели ГТО	Победитель
Ноябрь	Конкурс спортивных рисунков «Я рисую ГТО» номинация «Нормативы ГТО» в рамках Единой недели ГТО	Победитель
Ноябрь	Городская олимпиада «Росток»	Участие
Ноябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество»	3 место
Декабрь	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Святые защитники Руси» в рамках 3 Недели Православной культуры «Все святые, в земле Российской просиявшие»	Диплом 1 степени
Декабрь	Участие в региональной акции «Скажи спасибо донору»	Участие
Декабрь	Открытый городской конкурс на лучшую елочную игрушку «Самая Дед-Морозовская елка»	Участие

Вывод: Усвоение детьми образовательных программ дошкольного образования в детском саду осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по образовательным областям и направлениям развития. Наши воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и становятся лауреатами и победителями.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывался в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включал время, отведенное на

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей.

Содержание образовательного процесса реализовывалось на основе комплексно-тематического планирования, что позволило обеспечить системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В процессе обучения и воспитания дошкольников применяются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии - использовались всеми воспитателями и специалистами ДОУ для оптимизации педагогического процесса, особенно в период дистанционного обучения. Использование дистанционных технологий позволило взаимодействовать обучающимся и педагогическим работникам на расстоянии, дало возможность получить необходимые знания по усвоению образовательной программы в период самоизоляции на дому;

- В результате использования в работе «Кейс – технологии» воспитанники глубже осмысливали реальные жизненные ситуации, взаимно обменивались информацией, пробовали решать поставленные перед ними проблемы самостоятельно;

- Интеллектуальные карты – применение в работе этой методики помогло детям проще и быстрее запоминать информацию, развивать творческие и речевые способности, активизировать мышление;

- Социоигровая технология – в результате применения в работе этой технологии у детей формировались навыки дружеского коммуникативного взаимодействия, развивались навыки полноценного межличностного общения, помогающего понять самого себя;

- Здоровьесберегающие технологии, которые помогли воспитанникам овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья;

- Проектное обучение - данная технология позволила педагогам индивидуализировать образовательный процесс и предоставила возможность ребенку проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности;

- Технология проблемного обучения - использовался деятельностный подход, при котором реализуется активная самостоятельная и совместная деятельность детей по усвоению новых знаний. Передача знаний идет в форме постоянно решаемых проблем (педагог ставит цель в виде проблемы, затем

выстраивается цепочка вопросов и заданий, подводящая детей к «открытию» новых знаний;

- Технология ТРИЗ, как система методов и приемов использовалась педагогами во всех ОО, в результате чего значительно повысилось качество реализации ООП дошкольного образования;

- Кольца Луллия – методика, которая развивает творческие способности детей, формирует навыки, позволяющие самостоятельно решать возникающие проблемы;

- Развивающее игровое обучение - стимулирование рефлексивных способностей ребенка, обучение навыкам самоконтроля и самооценки;

- Технология исследовательской деятельности (опыты, экспериментирование), коллекционирование, путешествие по карте, путешествие по «реке времени») помогала сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;

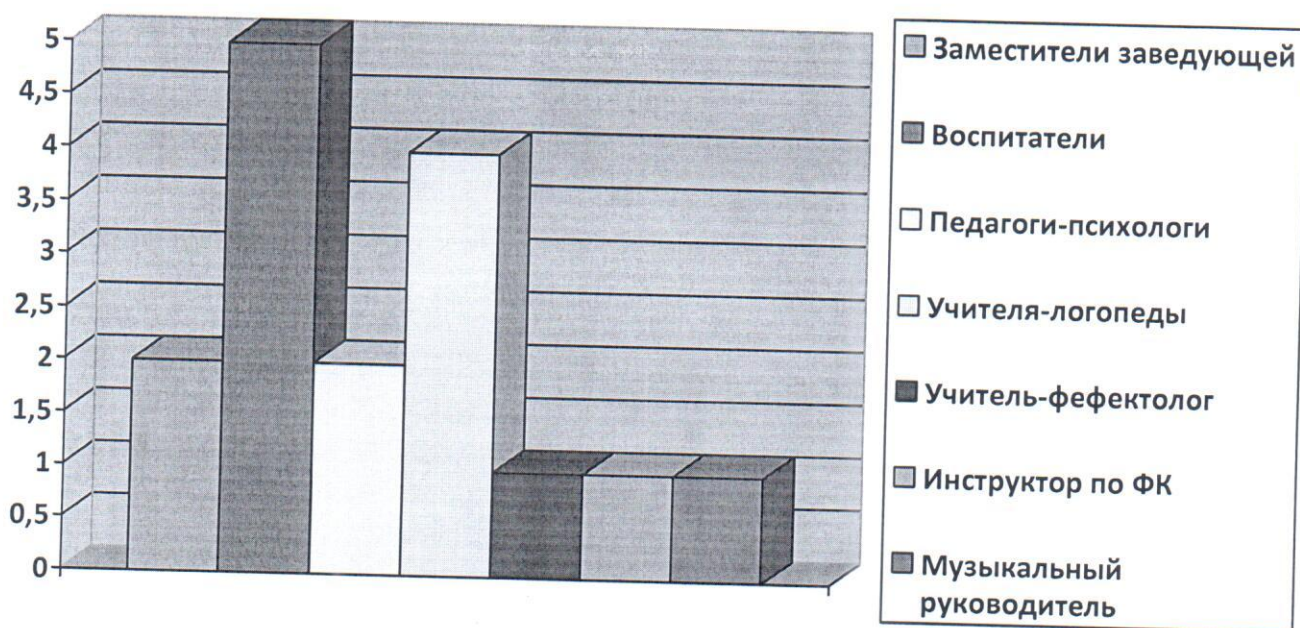
- Интерактивные технологии – развитие общих познавательных умений и навыков.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные планы, табели учета посещаемости детей, сведения о родителях, тетради протоколов родительских собраний. Активными участниками образовательного процесса в ДОУ являются родители (законные представители) воспитанников.

Совершенствуя механизмы взаимодействия с родителями, продолжает работу консультационный пункт ДОУ №134 г. Липецка. По оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет. Консультативная помощь оказывалась в виде очных и дистанционных консультаций.

К работе консультационного центра привлечены опытные специалисты, в том числе участники и победители профессиональных конкурсов. Принцип привлечения – это высококвалифицированные специалисты, соответствующие определенным профессиональным стандартам.



Система контроля, организованного в ДОУ, позволила получить объективную информацию о реализации ООП ДОУ, изучить состояние образовательной системы, своевременно выявить факторы изменений в образовательной деятельности, получить достоверную информацию об эффективности педагогических воздействий и спрогнозировать процессы развития учреждения на ближайшую перспективу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 84 воспитанника. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях г. Липецка и Липецкой области.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Наше дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 г. 93 человека, в том числе педагогических работников – 44 человека: 35 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя - логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя. По сравнению с прошлым учебным годом количество педагогов увеличилось на 3 человека.

Весь педагогический состав имеет профильное педагогическое дошкольное образование.

Уровень образования педагогов:

- высшее образование – 17 чел. (39%)
- среднее профессиональное – 27 чел. (61%)

Квалификационная категория:

- высшая категория – 12 педагогов – 27%
- первая категория – 10 педагогов – 23 %
- без категории – 22 педагогов – 50 %
- 22 педагога аттестацию не проходили из-за требований к стажу работы.

Педагогический стаж работы:

- до 3 лет – 7 педагогов (16 %)
- до 5 лет – 5 педагогов (11 %)
- до 10 лет – 9 педагогов (20 %)
- до 20 лет – 8 педагогов (18 %)
- от 20 лет и выше – 15 педагогов (34 %)

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 9 педагогов (20 %)
- до 55 лет – 24 педагога (55 %)
- от 55 лет – 11 педагогов (25 %)

34% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности, объединяют свои усилия с работой узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым образовательным программам. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются образовательные программы и технологии, методические пособия. Приобретены новые учебно-наглядные пособия, развивающие игрушки и пособия, 7 планшетов, конструкторы, детские деревянные стульчики в музыкальный зал.

Заведующей, заместителями заведующей оказывается помощь педагогам в использовании учебно-методической документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности, в разработке конспектов, в подготовке к аттестации, а также в освоении новых технологий. Педагогам по их запросам предоставляются во временное пользование учебные материалы, находящиеся в методическом кабинете, в котором созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методические и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой необходимыми для осуществления образовательного процесса.

В методическом кабинете систематически в течении года организовывались

выставки новинок методической литературы в соответствии с годовым планом ДОУ и запросам педагогов, постоянно оформлялась информация на методических стендах.

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества творческой группой педагогов в ДОУ оборудован мини-музей «Хранитель памяти». В 2024 году он стал победителем городского конкурса музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Мини-музей – это не только постоянная экспозиция, но и разнообразная деятельность, включающая в себя поиск и сбор материалов, проведение праздников, досугов, исследовательскую и проектную деятельность.

Для оказания помощи молодым специалистам в ДОУ функционирует система наставничества. Благодаря этому молодые специалисты закрепились на месте работы, повышают свой профессиональный потенциал и уровень.

В течение года все педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, на которых рассматривались вопросы организации деятельности в современных условиях.

В 2024 году педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах и фестивалях. Результаты отражены в таблице.

Дата	Наименование конкурса	Результат
Февраль	Городской конкурс музеев образовательных организаций «СОХРАНЯЕМ» в рамках городской воспитательной акции «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»	Победитель специальной номинации «Общественное признание»
Март	Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Призер
Март	Конкурс лучших образовательных практик реализации программ внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья!»	1 место, грамота
Март	Международная ежегодная акция «Час Земли». Всемирный фонд дикой природы.	Сертификат за участие
Апрель	Конкурс госпабликов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г.Липецка «открытое образование» в номинации «Лучший госпаблик дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году	2 место
Май	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы». Благотворительный фонд «Память-поколений».	Сертификат за участие
Май	Международная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2024», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу	Благодарность

	поколения победителей. Международная ассоциация искусствоведов.	
Май	Конкурс «Креативные субботник» в номинации «Лучший креативный субботник среди активных жителей»	Победитель
Июль	Конкурс «ВК-клипов», посвященному 321-летию города Липецка	Победитель
Октябрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Статья о школьном музее»	Диплом
Октябрь	Городской конкурс музеев образовательных организаций, посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Победитель
Ноябрь	Интернет-марафон «Мы-молодые педагоги»	Победитель
Ноябрь	Международный конкурс творческих работ ко Дню матери «Единственной маме на свете» Международный образовательный портал ОДАРЕННОСТЬ	Благодарственное письмо за подготовку победителей
Ноябрь	Областной смотр-конкурс «Зеленый наряд» в номинации «Лучшее оформление зеленого интерьера помещений»	2 место, диплом
Ноябрь	Липецкая региональная общественная организация инвалидов. Благотворительная акция в оказании помощи к международному дню благотворительности «Щедрый вторник»	Благодарственное письмо
Декабрь	Дистанционный конкурс рисунков и фотографий «Русь Православная в художественном творчестве детей» в рамках 1 недели Православной культуры «Русь Православная» номинация «Фотография» «Православные храмы России. Взгляд сквозь время» Фото «Верую...» ЦРТ «Левобережный» г. Липецка	Благодарственное письмо за подготовку победителя
Ноябрь	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!»	Благодарственное письмо

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ квалифицированный, сплоченный, творческий, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе повышает профессиональную компетентность педагогов и дает

хороший результат улучшения качества образования и воспитания дошкольников

6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы является важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

В детском саду воспитанники получают опыт эмоционального взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие.

В ДОУ имеется достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательного процесса по реализации всех образовательных областей основной и адаптированных образовательных программ ДОУ.

В основном корпусе детского сада имеются бассейн, спортивная площадка с полиуритановым покрытием, спортивный зал, зимний сад. В каждом корпусе детского сада имеется музыкальный зал, кабинеты педагога - психолога, логопедические кабинеты, тропы здоровья, метеостанция. В учреждении оборудованы патриотический музей, мини-музей русского быта.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

В группах созданы центры развития детей: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряженья» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; центр экспериментально-исследовательской деятельности; физкультурный уголок; уголок коллекционирования, музей русского народного быта, центр для игр с песком; центры творческой деятельности детей: конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, игровой.

В 2024 году материально-техническая база ДОУ была расширена и обновлена.

Сделан ремонт в группе №1, покрасили полы на верандах прогулочных участков.

Особое внимание было уделено направлению работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В каждой группе были оформлены центры по патриотическому воспитанию, где были размещены тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России, образцы герба и флага и другая символика, а также иллюстрации и предметы народных промыслов. Был оборудован мини-музей предметов старины. Это способствует пополнению знаний детей о родном городе и стране.

Были закуплены папки-передвижки с изображением государственных

символов. Для оформления в музыкальном зале стенда «Государственные символы» был куплен флаг и герб нашей страны.

Территория ДОУ благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников. Оформлены огороды, цветники, альпийские горки, уголки леса. Оборудованы метеоплощадка, площадка по ПДД, обновлена разметка по правилам дорожного движения и организации подвижных игр.

На участках учреждения 18 открытых веранд. Каждый групповой участок оснащен физкультурным оборудованием и малыми игровыми формами.

На территории участков сделаны разметки по правилам дорожного движения, где ежегодно проводятся акции, в том числе посвященные профилактике дорожно-транспортных происшествий «Правила дорожные соблюдать положено!», «Стоп, опасность!» и другие.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников ежегодно устанавливается в актах готовности учреждения к учебному году.

Предметно-пространственная среда ДОУ и групп соответствует требованиям ФГОС ДО. Особое внимание уделяется проведению противоэпидемических мероприятий, а именно:

- используются дезинфицирующие средства для проведения ежедневной влажной уборки помещений с обработкой всех контактных поверхностей;
- в достаточном количестве имеется на группах бесконтактные термометры;
- используются в каждой группе рециркуляторы воздуха;
- предусмотрены помещения для изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний.

Одним из основных направлений деятельности ДОУ является работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию единого здоровьесберегающего пространства в дошкольном учреждении и семье. Для укрепления здоровья детей созданы все условия, выполняются санитарно-эпидемиологические правила и нормы к устройству, содержанию и организации работы, обеспечивается широкая просветительская работа с родителями по оздоровлению воспитанников.

На официальном сайте и в социальных сетях сообществ ВК детского сада размещены информационные материалы по профилактике гриппа, внебольничной пневмонии. По плану проводятся родительские собрания, консультации по вопросам укрепления здоровья детей, организации питания в детском саду и дома. Систематическая работа в этом направлении позволяет удерживать показатель заболеваемости и посещаемости воспитанников ниже запланированного.

Для полноценного физического развития, ценностного отношения к здоровью, освоения навыков здорового образа жизни и безопасного поведения охраны и укрепления здоровья детей в детском саду оборудованы центры двигательной активности, функционирует бассейн.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует требованиям ГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Формируя инфраструктуру дошкольной образовательной организации и комплектацию учебно-методических материалов

в целях реализации единой федеральной образовательной программы дошкольного образования, воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна. Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приемную, санитарные помещения, отдельная спальня имеется в 12 группах.

Ежегодно оснащение групп пополняется современным игровым оборудованием. В течение года были приобретены новые развивающие игры, дидактические игры, планшеты.

Для познавательного развития в группах созданы центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр. Начиная с групп раннего возраста, в центрах «Вода и песок», дети познают мир при помощи игр-экспериментов, учатся наблюдать, устанавливать причинно-следственную связь, делать элементарные выводы.

Для речевого развития в группах созданы «Центры книги», речевые уголки с пособиями и дидактическим материалом согласно возрасту детей, изготовлены лепбуки и методический материал в соответствии с программными требованиями. Особое место в групповых помещениях выделяется для центров развития театрализованных и режиссерских игр, для настольно-дидактических игр, содержащих схемы, модели, мнемотаблицы и другой дидактический и развивающий материал. Социально-коммуникативному развитию воспитанников в ДОУ способствуют центры сюжетно-ролевой игры, трудовой деятельности, которые грамотно организованы, насыщены, современны и мобильны.

В настоящее время в детском саду имеется следующее мультимедийное оборудование: интерактивная доска в комплекте, экран – 4, проектор – 4, 10 комплектов ПК, ноутбук – 4; нетбук – 1, 10 принтеров, 4 ксерокса, 2 сканера, магнитофоны для каждой группы - 21, музыкальный центр – 6; телевизоры в группах – 10, МФУ – 6, 1 фотоаппарат.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Информационные системы, к которым имеется доступ: БАРС - электронный детский сад; 1С; Web-бюджет; Консультант + www.zakupki.gov.ru ; Zakupki.gov ; СБИС; Хранилище-КС; свод-СМАРТ; www.bus.gov.ru ; www.customer-web.rts ; www.tender.ru; www.rosettorg.ru. <https://mercury.vetrif.ru>

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, электронные учебники). Имеется наличие официального сайта дошкольного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством, обеспечена открытость и доступность этой информации о деятельности дошкольного учреждения, активно используется электронная почта. Сайт оснащён количественными характеристиками посещаемости.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

В дальнейшем нам необходимо продолжать приобретать методическую литературу в соответствии ФОП, повышать профессиональный уровень педагогов

через разные формы, в т.ч. через самообразование и участие в вебинарах, в т.ч. вебинаров, проводимых в рамках реализации проекта «Взаимодействие городов».

Большое значение уделяется обеспечению безопасности пребывания детей. Все корпуса ДОУ оборудованы системами видеонаблюдения. Заключен договор с частным охранным предприятием на физическую охрану. Созданы помещения для охраны, которые оборудованы видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации. Помещения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушители), на каждом этаже имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара.

ДОУ – ежегодный участник природоохранных мероприятий. Воспитанники ежегодно принимают участие в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка фестиваля «Эколята – друзья и защитники Природы» в целях развития экологического образования, экологической культуры и просвещения, развития у детей внутренней потребности любви к природе, расширения общего кругозора, развития творческих и интеллектуальных способностей детей.

Работа с педагогическим коллективом с целью повышения культуры охраны труда и здоровья, создания безопасных условий труда не только на рабочем месте, но и повсеместно, повышение компетенции и знаний в сфере безопасности и охраны труда является первостепенной задачей администрации образовательного учреждения и профсоюзного комитета. В апреле 2024 года проводился «Всемирный день охраны труда», организовывалась выставка детских рисунков по теме «Соблюдение мер безопасности и профилактика заболеваний».

Проведены экологические акции по благоустройству территории в рамках городской акции «Чистый Липецк: эстафета созидания».

Ответственные по охране труда прошли обучение и познакомились с новыми правилами по охране труда.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В детском саду оборудованы кабинеты с достаточным количеством учебно-методического и информационного обеспечения для эффективной реализации образовательной программы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. Положение закрепляет направления и цели

оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, оценке подлежат:

- условия реализации ООП и АООП ДОУ;
- образовательная деятельность ДОУ;
- результаты освоения ООП и АООП ДОУ;
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Результаты доводятся до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2024 году составила 98%.

Родителей продолжают интересовать вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Родители отметили:

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Родители считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением; любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения.

Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, разработать комплекс мер по действенной обратной связи, продолжать информационно-просветительскую деятельность для родителей (информация на стендах, на официальном сайте ДОУ, в социальных сетях), внедрять современные формы работы со школой и социумом.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 134 Г. ЛИПЕЦКА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 воспитанников
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 воспитанников
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 воспитанника
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 воспитанников
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	302 воспитанника 100/%

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 воспитанников
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 воспитанников
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 /13% воспитанников
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40/13% воспитанников
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 /13% воспитанников
1.5.3.	По присмотру и уходу	40 /13% воспитанников
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 педагогических работников
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 39 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 32 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 / 61%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 / 56%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	12 / 27%
1.8.2.	Первая	11 / 25%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	12 / 27 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	15 / 34%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 / 21 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 25 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,66 кв. м
------	--	------------

Анализ показателей деятельности

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1.1. Численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, уменьшилось на 46 человека, что соответствует показателям муниципального задания на 2024 год.

1.2. В 2024 году функционировали 3 группы для детей в возрасте до 3 лет и количество детей в них составило 53 ребенка, что на 15 детей меньше, чем в прошлом году. Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования для детей от 1 года до 3 лет составила 100%.

1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет составила 249 человек, что на 31 меньше в связи с увеличением количества групп компенсирующей направленности. Полнота реализации образовательных программ дошкольного образования для детей от 3 лет до 8 лет составила 100%, что полностью соответствует утвержденному муниципальным заданием показателю.

1.4. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 13%. Ежегодно количество детей с особыми образовательными потребностями растет в ДОУ, поэтому вопрос о инклюзивном образовании является актуальным.

1.5. Проведенная работа по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, а также проведенная работа по оздоровлению воспитанников, показал, что средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка по сравнению с прошлым годом уменьшился, на 0,9 %.

1.6. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4 человека.

1.7. Численность педагогов, имеющих высшее образование по сравнению с прошлым годом осталось на прежнем уровне.

1.8. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации.

Выводы:

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год.

Приоритетными задачами нашего ДОУ в современных условиях жизни общества являются:

- обеспечение доступного и качественного образования для всех детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ.
- совершенствование системы управления на основе использования бережливого производства,
- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством современных технологий наставничества,
- выявление и презентация лучших практик педагогов ДОУ,
- формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через реализацию образовательных проектов и городских воспитательных акций.